

A REJTÉLYES KÖNYV ESETE és az OLVASTAD MÁR?

olvasásnépszerűsítő programsorozat

SZAKMAI BESZÁMOLÓJA

A pályázó megnevezése: Szalkszentmárton Község Önkormányzata

A pályázat címe, témája: A rejtélyes könyv esete - olvasásnépszerűsítő programsorozat

Az igényelt támogatás összege: 200 000 Ft.

Készítette: Gurzau Klára Enikő könyvtáros

1. A programsorozat leírása

A 2025-26. év olvasásnépszerűsítő könyvtári programjaink legfőbb célja az volt, hogy megszólítsuk a 18 éven aluli korosztályt, tegyük az iskolásokat rendszeres olvasóvá, könyvtárlátogatóvá. Ennek megfelelően a 2025. év első felében számos foglalkozáson, író-olvasó-találkozón vehettek részt a gyermekek, a kamaszok és az iskolába készülők.

Az év második felében elindítottunk egy olvasás- és élményközpontú családbarát programot, azzal a szándékkal, hogy a gyermekek, a fiatalok és a családok egy játékos, kreatív kihívás keretében részesüljenek az olvasás örömeiben. A kihíváshoz az Olvastad már? című nyomozós játék kapcsolódott.



1.1. Olvastad már? - Nyári olvasási kihívás

A programsorozat első része, a nyári olvasási kihívás elsősorban a felsőtagozatos tanulókat célozta meg. A résztvevők életkoruknak megfelelő könyvek közül választhattak, hogy a feladatokat teljesíthessék. Az olvasottakról rövid, játékos kérdőív kitöltésével számoltak be, amelyen meg kellett nevezniük a könyv íróját és címét, össze kellett foglalniuk a tartalmát, meg kellett fogalmazniuk, kinek ajánlják a kiadványt, kinek nem, mi tetszett nekik a könyvben, mi nem. Pontozniuk kellett azt is, hogy az illető könyv mennyire volt humoros, érzelmes, nyomozós és tudományos. A cél az volt, hogy a gyermekek minél több könyvet megismerjenek, növekedjen a beiratkozott olvasók száma. A kitűzött célok megvalósultak.

1.1.1. Az Olvastad már? - A nyári olvasási kihívás feladatai

A tanulóknak több támpont alapján kellett megkeresniük bizonyos könyveket, majd ezeket értékelniük is kellett.

Megkereshették azt a könyvet,

- a) amelynek a címében szerepel egy név;
- b) amelynek a borítóján madár látható;
- c) amely bogaras;
- d) amelynek a borítóján háziállat szerepel;
- e) amely írójának a kezdőbetűje: L. J.



A könyvértékelő lapon fel kellett tüntetniük a kiadvány írójának a nevét és a kiadvány címét, meg kellett röviden fogalmazniuk, miről szól a könyv. Végül egy gondolatbuborékban meg kellett jelölniük, kiknek ajánlják, egy másikban pedig azokat, akiknek nem. Végül egy hármas skálán minősíteniük kellett a kötetet aszerint, hogy mennyire humoros, érzelmes, nyomozós és tudományos.

A résztvevők mindegyik feladatot remekül teljesítették.

1.2. A rejtélyes könyv esete - Keresd meg, lapozz bele!

A Keresd meg, lapozz bele! nyomozós játékban az alsósok vehettek részt, akik a feladatok megoldásához segítséget kérhettek a könyvtárostól, szüleiktől, pedagógusaiktól. A játék helyben olvasást igényelt. A gyermekeknek nem volt muszáj elolvasniuk a teljes könyvet, elegendő volt csupán megnézniük a borítót, belelapozniuk a kiadványba, elolvasniuk a tartalomjegyzéket vagy az első néhány sort. Elsősorban arra törekedtünk, hogy a játékos nyomozás során változatos tematikájú könyvekkel ismerkedjenek meg.



1.2.1. A rejtélyes könyv esete - Keresd meg, lapozz bele! feladatai

Az olvasási kihívás során a gyermekeknek meg kellett találniuk azt az elrejtett könyvet, amely mágikus titkokat rejt. Ezt a könyvet csak az lelthette meg, aki megtalálta mind a hét nyomot, vagyis megoldott hét feladatot.

A játékban részt vevők jócskán próbára teheték magukat. Egy vonalzó segítségével meg kellett keresniük a könyvtár legvastagabb könyvét, majd azt az új könyvet, amelynek a borítóján zseblámpa látható. Eleredhettek azon vers nyomában is, amelynek a címében a Nap szó szerepel, és egy kis számlálás után megállapíthatták, melyik betűnél található a legtöbb könyv az ifjúsági részlegen. A kis nyomozóknak egy titkosírást is meg kellett fejteniük az Óz, a csodák csodája alapján. A rejtélyes könyvre végül egy másik könyvbe csempészett kód segítségével találhattak rá.

2. Eredményhirdetés, díjkiosztó

Az olvasási kihívás díjkiosztóját 2026. február 21-én, szombat délelőtt tartottuk meg. Ezt az időpontot az indokolta, hogy a projektet indító könyvtáros időközben távozott az intézményből, az új könyvtáros, a beszámoló szerzője pedig csak néhány hetes szünet után vette át a helyét.

A jelenlévőknek ismertettük a projektet, az olvasási kihívás részleteit és eredményeit, majd kiosztottuk a jutalomkönyveket.



Elismerésben részesült:

(első, kiváló) Erdős Gábor / 13 éves (2 drb. 5 ezer forintos könyv)

(második) Csurai Lea / 13 éves (2 drb. 4 ezer forintos könyv: mindkét kihíváson részt vett)

(második) Tujner Kinga / 13 éves (1 drb. 4 ezer forintos könyv)

(harmadik) Bakos Dorottya / 17 éves (2 drb. 4 ezer forintos könyv: mindkét kihíváson részt vett)

(harmadik) Czirják Liliána / 16 éves (1 drb. 4 ezer forintos: mindkét kihíváson részt vett)

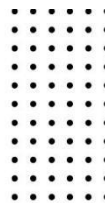
(harmadik) Németh Attila / 13 éves (1 drb. 4 ezer forintos: mindkettőn részt vett)

(dicséret) Karpov Lia / 10 éves (1 drb. 4 ezer forintos könyv)

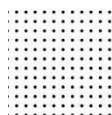
(dicséret) Horváth Zsófia / 10 éves (1 drb. 4 ezer forintos könyv)

(dicséret) Horváth Réka Laura / 13-14 éves (1 drb. 4 ezer forintos könyv)

OLVASTAD MÁR? A REJTÉLYES KÖNYV ESETE DÍJÁTADÓ



2026.02.21.
10 ÓRA,
KÖNYVTÁR



*"A könyvben nem az az érték, ami le van írva,
hanem amit kiolvasunk belőle."
Kosztolányi Dezső*

Dicséretben részesültek azok a gyermekek is, akik részt vettek a kihívásban, de nem értek el "dobogós" eredményt.

Az ünnepségen a program résztvevői elmondták, mi tetszett nekik a kihívásban, mi nem, melyik feladatelem jelentette számukra a legnagyobb kihívást, melyiket tartották a legjobbnak, min változtatnának, megismertek-e olyan könyveket, amelyek korábban nem keltették fel az érdeklődésüket, milyen jellegű könyvekből látnának szívesen többet a könyvtárban. A beszélgetést könyvmustra követte.

3. Nyulász Péter író-olvasó találkozója

A Berger Szimat Szolgálat nyomozós sorozat és a Helka történelmi kalandtrilógia szerzője 2026. március 24-én a szalkszentmártoni könyvtárban találkozott a Szalkszentmártoni Bóbita Óvoda nagycsoportosaival és a Szalkszentmártoni Petőfi Sándor Általános Iskola 4., illetve 5. osztályos tanulóival, összesen ötven gyermekkel és hét pedagógussal.

Meghívottunk a legkisebbeknek Száz bohóc a réten címmel tartott interaktív foglalkozást, a nagyobbak a Magyar tájak mesébe illő varázsvilága a Helka-trilógia alapján című író-olvasó-találkozón vettek részt. (A megtekintett rajzfilmekből itt látható összeállítás: https://www.youtube.com/playlist?list=PLL8Jb98F33THZMlc_LH8FEIT-z5UmkeMy.)



Az óvodások mondókákat tanultak, kitalálásokkal fejlesztették beszédtechnikájukat, mesevideókat néztek és tornásztak, az iskolások a Helka-trilógiával, a trilógia alapját képező balatoni legendákkal és valós földrajzi helyszínekkel ismerkedtek, képregényeket néztek, majd kérdésfelvetéseikkel beszélgetésbe elegyedtek Nyulász Péterrel. Így került szóba a Berger Szimat Szolgálat is, amelynek a legújabb történeteibe is rövid betekintést kaptak,

Az NKA-pályázat író-olvasó találkozásjának a célja az volt, hogy a hallgatóság kedvet kapjon az olvasáshoz, az által is, hogy megismerkedik egy élő íróval, aki a korosztályáról ír és a példaképévé tud válni. Az olvasásnépszerűsítő rendezvény megfelelt a küldetésének, hiszen a találkozón a gyermekek aktívan vettek részt, számos kérdést intéztek az alkotóhoz, az esemény után pedig rendre kikölcsönözték a könyveit.

Az esemény Facebook-linkjei itt találhatóak:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0Cw3Et6tz5zfkPRyzwKz9d8D3e36NJrTeEvG97srrHGoM8dMTu3JvGaeZtSa29mYU1&id=61582909388963

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0zP3VdtwA9FmMC2apa2bSaBYm9VsMDmGcvZPiEWNmkaQ86KVNBYou1fJzynKmCuED1&id=61582909388963

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid08VCE5by6D2Y3cvZdnC3gfmglhZaxyzUs9AUwozrVALrqEDYzVzjnJGKWP331uMW7l&id=61582909388963



Nyertes pályázatunknak megfelelően Nyulász Péter mellett Wéber Anikó írónt is meghívtuk, hogy az iskolai bántalmazásról tartson foglalkozást a felsősöknek vonatkozó könyvei alapján. Az író elfogadta a meghívásunkat, ám két héttel a találkozó előtt áldott állapota miatt kénytelen volt visszalépni. Nyulász Péter ekkor vette át a helyét.

4. Tervek

A programsorozat lezárása után tovább szeretnénk erősíteni az olvasás szeretetét és közösségépítő, -megtartó szerepének a felismerését minden korosztályban, a pályázat keretében létrejött kihíváshoz hasonló eseményeken. A jövőbeli rendezvényeinket ennek megfelelően formáljuk majd a szalkszentmártoni közösségi helyen.