



BESZÁMOLÓ

A 2022/2023-AS NEVELÉSI ÉVRŐL

Szalkszentmárton, 2023. június 20.

Bakosné Somogyi Orsolya



Készítette

Bakosné Somogyi Orsolya

Intézményi adatok

Az intézmény neve: Szalkszentmárton Község Önkormányzata Szalkszentmártoni Bóbita Óvoda és Mini Bölcsőde.

Az intézmény címe:

Központi óvoda: Szalkszentmárton Fő út 2.

Szalkszentmárton, Posta u.4.

Telefon: 76/ 358-369

Újtelepi óvoda: Szalkszentmárton Mező utca 17/ a.

Telefon: 76/ 358-512

Mini Bölcsőde: Szalkszentmárton Fő út 66.

Email: ovoda@szalkszentmarton.hu

Az óvoda vezetője: Bakosné Somogyi Orsolya

Vezető helyettes: dr. Tiringerné Gál Erzsébet

Az óvoda nyitva tartása: Központi óvoda: 6.30-tól 16.30-ig, Újtelepi óvoda: 6.30-tól 16.30-ig.

Mini bölcsőde: 6.30-tól 16.30-ig

A 2022/23 nevelési év csoport adatai

A 2022/23-es nevelési évben 4 épületben, 5 + 1 bölcsődei csoporttal működünk.

A gyermeklétszámok a következőképpen alakultak:

2022.09.01.

Csoport neve	Csoport	Létszám	HH	HHH	BTMN	SNI	8 órás	4 órás
Pillangó	Kis- középső	22 fő	1 fő	-	-	-	22 fő	-
Mackó	Középső	21 fő	-	-	-	-	21 fő	-
Margaréta	Nagy	20 fő	2 fő	1 fő	2 fő	-	20 fő	-
Katica	Kis	17 fő	2 fő	-	-	1fő	17 fő	-
Nyuszi	Végyes	24 fő	-	-	-	-	24fő	-
Összesen		104 fő 80+24	5 fő	1 fő	3 fő	-	104 fő 80+24	-

2023. 05.31.

Csoport neve	Csoport	Létszám	HH	HHH	BTMN	SNI	8 órás	4 órás
Pillangó	Kis-középső	22 fő	1fő	-	-	-	22 fő	-
Mackó	Középső	22 fő	-	-	-	-	22fő	-
Margaréta	Nagy	21 fő	2 fő	1 fő	2 fő	-	21 fő	-

Katica	Kis	22 fő	2 fő	-		1 fő	22 fő	-
Nyuszi	Vegyes	25 fő		-	-		25 fő	-
Összesen		112 fő 87+25	5 fő	1fő	3 fő	-	112 fő 87+25	-
Épület, csoport	I épület Mackó	I épület Pillangó	II épület Katica	II épület Margaréta	III épület Nyuszi			
Óvodapedagógusok	Tassi-Fortuna Fanni	dr. Tiringerné Gál Erzsébet	Patai Polla Matuza Adrienn	Toponáry Adrien Bakosné Somogyi Orsolya	Baracsi Beáta Tejfelné Gergő Pálma			
Dajkák	Ratkovics Istvánné	Horváth Mihályné	Kanizsainé Csereklei Erzsébet	Cziglerné Szabó Anita	Krepszné Dobos Éva Nagy Eszter			

Vidók Istvánné pedagógiai asszisztens az I.-es épületben segítette munkánkat. Fenntartói döntés alapján az üres óvodapedagógusi álláshelyeket – sikertelen pályázat miatt- pedagógiai asszisztensekkel töltöttük be. A II.-es épületben 2023.03.01.-től Micsinai Andrea pedagógiai asszisztens dolgozik az üres álláshelyen.

Nevelési feladatok a pedagógiai program szerint

Az óvodai nevelés feladata, hogy az óvodás korú gyermekek testi és lelki szükségleteit kielégítse. A gyermekeket gondoskodás és különleges védelem illeti meg. Ebben a nevelési évben is biztosítottuk a gyermekek nyugodt, élmény gazdag fejlődését. Figyelembe vettük az életkori és egyéni sajátosságokat, a fejlesztéseket ezek alapján biztosítottuk mindenkinek egyénre szabva.

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában meghatározott célokat, feladatokat szem előtt tartva végeztük munkánkat. Feladataink közé tartozik az esélyegyenlőség biztosítása. A sajátos nevelési igényű, a halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek integrálása minden óvónő feladata. Az ő differenciált nevelésükhöz nyújtottak segítséget a Szakszolgálat pedagógusai, a Gyermejjóléti Szolgálat munkatársai, valamint a védőnő. Az óvodába lépéstől folyamatosan vezetjük minden kisgyermek fejlődési naplóját.

Feladataink 2022/ 2023- es nevelési évben

A jogszabályi változásoknak megfelelően felülvizsgáltuk és kiegészítettük dokumentumainkat.

Felelősök: óvodavezető, vezető helyettes

Határidő: szeptember 30.

Megtörtént az óvodába járási kötelezettség teljesítésének ellenőrzése. Idén sem volt olyan óvodaköteles kisgyermek, aki nem vette igénybe az óvodát. Hiányzás miatt három esetben fordultam esetjelzéssel a gyermekvédelmi hatóságok felé, egy esetben egy testvérpár esetében a gyámhatóság felé.

A látogatások és hospitálások a jelenleg érvényben lévő önértékelési kompetenciák és indikátorok szerint történtek. A látogatások során az óvodapedagógus kolléga és vezető értékelt. Észrevételeink segítő szándékúak. A látogatáson tapasztalt, az óvónők által értékesnek ítélt elemeket mindenki beépítheti a saját munkájába.

A minket körülvevő világ változása minket is arra ösztönöz, hogy a saját eszközeinkkel tegyünk valamit a környezetvédelemért. Ennek szellemében új munkaközösséget hoztunk létre, Fenntarthatósági munkaközösség néven. Vezetője: Baracsi Beáta.

A gyermekvédelmi felelős elkészítette az éves tervet. Rendszeres kapcsolatot tartunk fenn a szülőkkel, a védőnővel és a gyermekvédelmi szervekkel. Észrevételeimet több esetben megosztottam a védőnővel és a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival. Négy esetben írásban jeleztem a látott és tapasztalt problémákat.

Kiemelt feladatok

Sikeresen lezajlott az intézményi tanfelügyeleti látogatása (2023.05.25.)

Patai Polla Hédi minősítő vizsgáját törölték.

Az óvónők " Így tedd rá" népi játék, néptánc módszertan 8 órás továbbképzésen vettek részt.

Szülők és dolgozók részére szakmai témájú előadást szerveztünk Köves Zsuzsanna kineziológus részvételével.

Egyéb feladatok

A csoportszobai játékokat és eszközöket tovább bővítettük. Az óvodai csoportokban szinte minden bútort kicseréltünk. Minden épületben leceréltük az elavult elektromos eszközöket (tűzhely, mikró,hűtőgép). Minden épületben beállításra került egy-egy mosogatógép, a II-es épületbe közös használatra mosó-szárító gépet vettünk. A karbantartási munkák folyamatosan zajlanak. A 2022/ 23-as nevelési év szeptemberétől áttértünk a digitális naplók, statisztikai rendszer stb. használatára. Az épületekben megtörtént az internet kiépítése.

A nevelési évben számos óvodán kívüli programon vettünk részt a gyermekekkel. A Művelődési ház, a Petőfi emlékkiállítás, a Könyvtár egész évben vár minket különböző programokkal.

Idén is szervezünk a leendő óvodások szüleinek egy ismerkedési szülői értekezletet. Ennek várható időpontja 2023. július, augusztus hónap.

Tisztasági festés a II. épület Margaréta csoportjában és öltözőjében lesz. Terveink szerint az Újtelepi óvoda csoportszobáinak búrkolása a nyáron megtörténik. Ehhez a tavaji év költségvetéséből sikerült megvásárolni a laminált padlót.

A nevelési év 2022.09.01.-től – 2023. 08.31.-ig tart. A szervezett tanulási tevékenység 2023. 05.31.-ig tart. 2023. 06.01.-től a tevékenység tervezése és megvalósításának dokumentálása a nagycsoportos csoportnaplóban történik. Ennek felelősei a mindenkori délelőtti óvónők. Az iskolai szünetek ideje alatt összevont csoportokkal működünk. Értekezleteket, munkaközösségi és gyermekvédelmi megbeszéléseket délutánonként tartottunk. A nyári hónapokban a I -es épületben, két csoportban összevontan működünk. A nyári nagytakarítást július 31.-én kezdjük. Fenntartói döntés alapján, a napközi konyha vezetőjével egyeztetve 2023. augusztus 14.-től-2023. augusztus 31.-ig tartunk zárva.

2023. január 23.- án rendkívüli felmentéssel felmondtam Toponáry Adrien óvónőnek.

Patati Polla Hédi 2023. 02. 01. dátummal felmondott.

Gyermekvédelem az óvodában

- az óvodai gyermekvédelem elsődleges célja a prevenció
- minden kisgyermek beóvodáztatása megtörtént
- egész évben szorosan együttműködünk a védőnővel, gyermekorvossal, fogorvossal, a Szakszolgálat pedagógusaival és a Gyermekjóléti szolgálat dolgozóival
- több ízben kellett esetjelzéssel élnem, mivel kollégáinkkal úgy ítéltük meg, hogy egyes családoknak szükségük van segítségre

Fejlesztő foglalkozások a BTMN gyermekek számára

- Margaréta csoport 2 fő
- Katica csoport 1 fő

Szolgáltatásaink ebben a nevelési évben:

- A Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat elvégezte az év eleji méréseket és szakértői vizsgálatokat, pszichológus segítséget adott. A mérés eredményétől függően egyéni fejlesztést is kaptak azok a gyerekek, akik csak egy-egy területen voltak elmaradva (Bangó Lászlóné).
- Logopédiát szintén a szakszolgálat adott. A középsősök is bekerülhettek az ellátásba Mikk Tiborné foglalkozásaira.
- Gyógypedagógiai ellátás Mikk Tiborné
- Fejlesztő pedagógia ellátást (BTMN) Bangó Lászlóné végezte.
- Református hittant Alföldy- Boruss Dániel református lelkész tartott a középsős és nagycsoportos gyerekeknek.
- Katolikus hittant Bese Gergő atya tartotta a nagycsoportos gyermekeknek.
- Néptánc oktatást Kővágóné Csánki Mónika tart.
- A védőnő rendszeresen látogatta, ellenőrizte a gyermekeket.
- Az óvodai alapítvány támogatta az óvodai eszköz és játékfejlesztést és a családokat. Önkormányzati pályázati forrásból bicikliket, rollereket, homokozó játékokat vásároltak számunkra. Karácsonyra és gyermeknapra a rászoruló gyermekek ruha és játékadományt kaptak.

Programok, tennivalók és azok felelősei

ŐSZ

Csoportvezetői feladatok

- Iskolai tanévnyitó ünnepélyen a nagycsoportosok műsora.
- Új gyermekek fogadása, beszoktatás, visszaszoktatás (minden óvodapedagógus).
- Közös programokon való részvétel az iskolával, visszavárjuk a volt nagycsoportosokat, óvó nénik látogatása az 1. osztályban.
- Munkaközösségi értekezlet, munkaközösség munkaterve (munkaközösség vezető, óvodavezető).
- Népmese napja az óvodában (Bakosné Somogyi Orsolya).
- Gyermekvédelmi munkaterv elkészítése (gyermekvédelmi felelős).
- Fejlesztőpedagógiai munkaterv elkészítése (fejlesztőpedagógus).
- Szülői értekezlet. Szülői szervezet, alakuló ülése. Munkaterv elkészítése.
- Csoportnaplók, Felvételi és mulasztási naplók beindítása (minden óvodapedagógus).
- Gyermekek egyéni fejlődési naplóinak beindítása.
- Papírgyűjtés megszervezése a csoportoknak (óvodapedagógusok).
- Tűzriadó megszervezése (Tejfelné Gergő Pálma).

Közös programok a Múzeummal és a Művelődési házzal és Könyvtárral:

- Márton nap.
- Népmese napja
- Répa- Retek duó előadása- tanévnyitó buli.
- Olvassunk együtt-csoportonkénti program a könyvtárban (minden óvodapedagógus).

Óvodavezetési feladatok (óvodavezető és helyettes).

- Munkaterv elkészítése, tanévnyitó nevelési értekezlet, munkatársi értekezlet.
- Munkaközösségi értekezlet, munkaközösség munkaterve.
- Hospitálások óvodán belül.
- Látogatások a csoportokban.
- KIR- az iskolába menők kijelentése.
- KIR- a pedagógusok szakmai évének igazítása.
- KIR- új oktatási azonosító számok igénylése.
- Pedagógus igazolványok igénylése.
- Játszóteri játékok átvizsgálása.
- Kapcsolatfelvétel a Szakszolgálattal, KESZI-vel, védőnővel.
- Különös közzétételi lista készítése.
- Nyilvántartás készítése az óvodapedagógusok adataival.
- Tűzvédelmi, balesetvédelmi oktatás, életmentő tanfolyam megszervezése.

- Statisztika OSAP.
- Támogatásigénylés- Államkincstár.
- Szülői értekezlet.
- Törzskönyv kitöltése.
- PP, SZMSZ, Házirend átvizsgálása, módosítása.

TÉL

Csoportvezetői feladatok

- Mikulás (december első hete) és karácsony ünnepköri házi rendezvények (csoportonként)
- Adventi játszóház
- Éves irattár rendezése.
- Leltárkészítés.
- Szülői értekezletek csoportonként.
- Fogorvosi vizsgálat
- Szülők tájékoztatása a tanköteles korú gyermekek beiskolázásával kapcsolatban

Közös programok a Múzeummal és a Művelődési házzal és Könyvtárral:

- ❖ Bábszínház.
- ❖ Tűz projekten belül – kemencés lángos sütés.
- ❖ Könyvtárban: olvassunk együtt.
- ❖ Mackó nap

Óvodavezetési feladatok (óvodavezető, helyettes).

- Éves irattár rendezése.
- Selejtezés.
- KIR- adategyeztetés.
- Költségvetés egyeztetés.
- Adózási teendők elindítása.
- Látogatás, hospitálás a csoportokban.
- Szabadságolási terv elkészítése.
- Továbbképzési terv elkészítése.
- Támogatásigénylés - Államkinctár.
- Iktatókönyv lezárása.
- Iktatókönyv megnyitása.
- Átsorolások elkészítése.
- Iskolaérettségi vizsgálatok kérelme.
- Szabályzatok átnézése.
- Nyári zárás meghatározása, értesítés a szülők felé.
- Nevelési értekezlet.

TAVASZ

Csoportvezetői feladatok

- Tavaszi ünnepköri megemlékezések: Március 15., Húsvét, Múzeum és könyvtárlátogatások.
- Víz világnapja - Március harmadik hetében.
- Anyák napi köszöntő- játékkal, műsorral csoportonként (május eleje).
- Nagycsoportosok látogatása az iskolában, tanító néni látogatása az óvodában (május utolsó hetében).
- Kirándulások csoportonként.
- Szülői szervezet értekezlete.
- Nevelési értekezlet- továbbképzések tapasztalatainak megosztása.
- Nagycsoportosok ballagása – Művelődési Házban május utolsó péntekje.
- Családi nap – közös sütkérezés, főzés, együttjátás a szülőkkel, gyerekekkel, (épületenként)
- Önértékelési feladatok- éves intézményi mérés-összesítés.

Közös programok a Múzeummal és a Művelődési házzal és Könyvtárral

- ❖ Bábszínház.
- ❖ Kiszézés az iskolásokkal
- ❖ Március 15-e a Múzeumban
- ❖ Víz világnapja

Óvodavezetési feladatok (óvodavezető, helyettes).

- Óvodai beiratkozás megszervezése (fenntartói határozat, meghirdetés márciusban).
- Óvodai beiratkozás áprilisban.
- KIR- adategyeztetés.
- Nevelési értekezlet áprilisban.
- Évzáró.
- Udvari játékszerek ellenőrzése.
- Papírgyűjtés megszervezése.
- Törzskönyv májusi feladatai.
- Szülői értekezlet.
- Pedagógus igazolványok igénylése.

NYÁR

Csoportvezetői feladatok

Óvodavezetési feladatok

- Év végi értékelések a csoportnaplókban, egyéni fejlesztési naplókban.
- Szakértői és kontrollvizsgálatok nyomtatványainak kitöltése.
- Pedagógus igazolványok igénylése.
- A nyári élet beindítása. Naplóvezetés, tevékenységek szervezése, gyermekek csoportosítása.
- Karbantartás elindításához információ gyűjtése. Udvari játszóeszközök szemrevételezése.
- Szabadságok.
- Karbantartás elindítása.
- Játszóterei játékok szabványossági vizsgálatának megszervezése.
- Nagytakarítás lebonyolítása.
- A gyermekek csoportbontása a következő nevelési évre.
- Nevelési értekezlet.
- Családlátogatások elvégzése.

Programok:

Tanévnyitó nevelési értekezlet	2022.08.24.
Szülői értekezletek minden csoportban	2022.09.07.
Répa retek duó zenés műsora	2022.09.19. és 2023.05.26.
Népmese napja	2022.09.26-30.
Tűzriadó próba minden épületben	2022.10.03.
Márton napi készülődés a művelődési házban	2022.11.03-09.
Mikulás	2022.12.06.
Karácsony	2022.12.19-21.
Mackó nap a művelődési házban	2023.01.30-02.03.
Farsang	2023.02.13-17.
Húshagyó kedd az iskolaudvaron	2023.02.21.
Márciusi ünnepkör a múzeumban	2023.03.20-24.
Víz világnapja könyvtár, polgármesteri hivatal	2023.03.20-24.
Húsvéti kézműves foglalkozás	2023.04.03-05.
Föld világnapja a könyvtárban	2023.04.17-21.
Anyák napi ünnepségek	2023.05.02-05.
Madarak és fák napja	2023.05.08-12.
Évzáró	2023.05.26.
Habakuk bábszínház	ősszel és nyár elején
Fenntarthatósági családi napok	nyuszi csoport, pillangó csoport
„Így tedd rá” népi játék, néptánc módszertan továbbképzés	2023.06.20.

Köszönöm szépen a bizalmat és a közös munkát.

I Melléklet

A gyerekek egyéni fejlődési mutatói intézményi szinten:

AZ EREDMÉNYEK ÁLTALÁNOS MUTATÓI

Az egyéni képességfejlődés mutatóit kiscsoportos kortól mérjük. A kimenetet nagycsoportos korban számosítjuk a négy kompetencia területen.

- Mozgás (mozgáskoordináció, finommotorika, eszközhasználat) – 12 pont.
- Kommunikáció (nyelvhasználat, kifejezőkészség, fonémahallás) – 12 pont.
- Szocializáció (közösséghez alkalmazkodás, konfliktusmegoldás, feladattudat) – 12 pont.
- Értelmi fejlesztés (matematikai tájékozottság, vizuális és verbális emlékezet, gondolkodás) – 16 pont

Maximális elérhető pontszám: 52 pont.

81-100	Kiemelkedő
61-80	Jó
41-60	Közepes
21-40	elfogadható
0-20	Gyenge

CSOPORTEREDMÉNY 2017-2018 KATICA NAGYCSOPORT

GYERMEKEK SZÁMA: 17 FŐ	MOZGÁS Max. pont 12	KOMMUNIKÁCIÓ Max. pont 12	SZOCIALIZÁCIÓ Max. pont 12	ÉRTELMI Max. pont 16
ÁTLAG PONTSZÁM	10/83%	10,6/88%	10,4/87%	13,4/84%
EREDMÉNY	Kiemelkedő	Kiemelkedő	Kiemelkedő	Kiemelkedő

ÖSSZEGZÉS:

Az eredmények mutatói alapján, a kommunikáció kiemelkedő.

Az eredmények mutatói alapján, a szocializáció kiemelkedő.

Az eredmények mutatói alapján, az értelmi fejlődés kiemelkedő.

Az eredmények mutatói alapján, a mozgás kiemelkedő.

CSOPORTEREDMÉNY 2018-2019 MARGARÉTA NAGYCSOPORT

GYERMEKEK SZÁMA: 19 FŐ	MOZGÁS Max. pont 12	KOMMUNIKÁCIÓ Max. pont 12	SZOCIALIZÁCIÓ Max. pont 12	ÉRTELMI Max. pont 16
ÁTLAG PONTSZÁM	6,7/55,3%	6,6/54,54%	8,3/68,93%	7,5/46,75%
EREDMÉNY	Közepes	Közepes	Jó	Közepes

ÖSSZEGZÉS:

A kommunikáció eredménye közepes, így ez a terület még fejleszthető.

A szocializáció eredménye jó, így ez a terület még fejleszthető.

Az értelmi fejlődés eredménye közepes, így ez a terület még fejleszthető.

A mozgás eredménye közepes, így ez a terület még fejleszthető.

CSOPORTEREDMÉNY 2019-2020 MACKÓ NAGYCSOPORT

GYERMEKEK SZÁMA: 21 FŐ	MOZGÁS Max. pont 12	KOMMUNIKÁCIÓ Max. pont 12	SZOCIALIZÁCIÓ Max. pont 12	ÉRTELMI Max. pont 16
ÁTLAG PONTSZÁM	7,3/60,51%	6,8/56,84%	8,8/73,01%	8,7/54,69%
EREDMÉNY	Közepes	Közepes	Jó	Közepes

ÖSSZEGZÉS:

A kommunikáció eredménye közepes, így ez a terület még fejleszthető.

A szocializáció eredménye jó, így ez a terület még fejleszthető.

Az értelmi fejlődés eredménye közepes, így ez a terület még fejleszthető.

A mozgás eredménye közepes, így ez a terület még fejleszthető.

II. Melléklet

Gyermekvédelmi munkaterv a 2022/23-as nevelési évre

A gyermekvédelem célja:

- A gyermekvédelmi munka fő céljának a prevenció tekintjük, amely során szeretnénk megakadályozni a veszélyeztetett státusz kialakulását.
- A hátrányos helyzetű gyermekek felkutatása, óvodába iratása.
- Esélyegyenlőség biztosítása.
- A veszélyeztetett és a hátrányos helyzet csökkentése.
- Együttműködés a családokkal és más szakemberekkel.

A gyermekvédelem feladatai:

- A gyermekek fokozatos beszoktatása, beilleszkedése.
- A gyermekek egészséges életmódjának alakítása.
- A gyerekek szokás és szabályrendszerének kialakítása.
- A hiányzások csökkentése, az indokolatlan hiányzások megszüntetése.
- A gyermekek szocializációja, egyéni fejlesztése.
- Kapcsolattartás a védőnővel, családsegítővel, gyermekorvossal.
- Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel.
- A gyermekek veszélyeztettség esetén azonnali intézkedés.
- Hatósági eljárást von maga után a gyermek bántalmazása, illetve súlyos elhanyagolása, vagy egyéb más súlyos veszélyeztető ok fennállása.
- A tehetséges és a felzárkóztatásra szoruló gyerekek differenciált fejlesztése.
- Fejlesztési naplók vezetése.
- A tanulási, vagy a magatartási nehézségekkel küzdő gyerekeknek fejlesztő foglalkozások biztosítása.

A csoportonként létrehozott zárt Facebook csoportokban a csoportvezető óvónők folyamatosan segítik és tájékoztatják a szülőket. A csoportszobák előtt elhelyezett üzenő táblán minden aktuális dologról tájékoztatjuk a szülőket.

Az idei évtől teljesen át állunk az online adminisztrációra.

CSOPORTEREDMÉNY 2020-2021 PILLANGÓ NAGYCSOPORT

GYERMEKEK SZÁMA: 17 FŐ	MOZGÁS Max. pont 12	KOMMUNIKÁCIÓ Max. pont 12	SZOCIALIZÁCIÓ Max. pont 12	ÉRTELMI Max. pont 16
ÁTLAG PONTSZÁM	9,5/79,2%	10,4/86,4%	10,1/84,2%	12,8/80,3%
EREDMÉNY	Jó	Kiemelkedő	Kiemelkedő	Jó

ÖSSZEGZÉS:

Az eredmények mutatói alapján, a kommunikáció kiemelkedő.

Az eredmények mutatói alapján, a szocializáció kiemelkedő.

Az értelmi fejlődés jó, így ez a terület még fejleszthető.

A mozgás jó, így ez a terület még fejleszthető.

CSOPORTEREDMÉNY 2021-2022 KATICA NAGYCSOPORT

GYERMEKEK SZÁMA: 19 FŐ	MOZGÁS Max. pont 12	KOMMUNIKÁCIÓ Max. pont 12	SZOCIALIZÁCIÓ Max. pont 12	ÉRTELMI Max. pont 16
ÁTLAG PONTSZÁM	8,6/71%	9,3/77%	8,6/71,7%	11,5/72%
EREDMÉNY	Jó	Jó	Jó	Jó

ÖSSZEGZÉS:

A kommunikáció jó, így ez a terület még fejleszthető.

A szocializáció jó, így ez a terület még fejleszthető.

Az értelmi fejlődés jó, így ez a terület még fejleszthető.

A mozgás jó, így ez a terület még fejleszthető.

CSOPORTEREDMÉNY 2021-2022 NYUSZI NAGYCSOPORT

GYERMEKEK SZÁMA: 4 FŐ	MOZGÁS Max. pont 12	KOMMUNIKÁCIÓ Max. pont 12	SZOCIALIZÁCIÓ Max. pont 12	ÉRTELMI Max. pont 16
ÁTLAG PONTSZÁM	10,9/91%	9/75%	8,8/73%	12/75%
EREDMÉNY	Kiemelkedő	Jó	Jó	Jó

ÖSSZEGZÉS:

A kommunikáció jó, így ez a terület még fejleszthető.

A szocializáció jó, így ez a terület még fejleszthető.

Az értelmi fejlődés jó, így ez a terület még fejleszthető.

Az eredmények mutatói alapján, a mozgás kiemelkedő.

III. Melléklet

Fenntarthatósági munkaközösség munkaterve

2022-2023

A munkaközösséget vezeti: Baracsi Beáta

Munkaközösségi tagok: óvodapedagógusok

Téma: A fenntarthatóságra nevelés lehetőségei a szalkszentmártoni Bóbita Óvodában és Mini Bölcsődében

FENNTARTHATÓSÁG:

Az emberiség jelen szükségleteinek kielégítése, a környezet és a természeti erőforrások jövő generációk számára történő megőrzésével együtt.

A fenntarthatóság fogalma röviden és tömören:

- csak annyit vegyünk el a természettől, amennyit vissza is tudunk adni
- ne pazaroljunk
- védünk kell az állatokat és a környezetet
- valami „későbbre is megmarad”
- a jövőben is minden élőlény jól élhet a Földön

A munkaközösség célja:

- Az óvodás korú gyermekek számára olyan ismeretek, magatartásminták, értékek megtanítása amely tapasztalatok segítik a környezetben való eligazodást, az értékek védelmét, a szülőföld és az ott élő emberek megismerését, szeretetét, tiszteletét. (helyi nevezetességek védelmét)
- Az óvodás korú gyermekek környezettudatos állampolgárrá nevelése, környezettudatos állampolgárrá nevelése, környezettudatos szemléletük és magatartásuk megalapozásával.
- A családok szemléletformálása, környezettudatos, egészségtudatos magatartás megalapozása, a szokások pozitív irányú befolyásolása.

A munkaközösség feladata:

- A fenntarthatóságra nevelés jelenjen meg az óvodai műveltségterületeken, elsősorban a külső világ tevékeny megismerésében, valamint a verselés, mesélés, mozgásfejlesztés, ének, zene, énekes játék, gyermektánc során, rajzolás, mintázás, kézi munka tevékenységekben is.
- Tudatosítani a gyermekekben, hogy saját viselkedésükkel és cselekedeteikkel hozzájárulhatnak egy fenntartható jövő kialakításához.
- Tapasztalat és ismeretszerzést támogató eszközök beszerzése és népszerűsítése a gyermekek és a pedagógusok körében, a szemléletformálás és a fenntartható fejlődés érdekében (CD-k, nagytítő, könyvek, játékok)

A munkaközösség feladata az óvoda mindennapjaiban a 2022-2023-as nevelési évben

- digitális napló használata a fenntarthatóság szemléletének megfelelően (papír alapú dokumentáció csökkentése)
- a szülők tájékoztatása a szülői értekezleten a munkaközösség feladatairól, lehetőségeiről, a szülőkkel való együttműködés fontosságáról (szept.)
- az új telepi óvoda mellett lévő boltban a használt sütőolaj leadásának lehetőségéről tájékoztatás nyújtása a szülőknél- a befolyt összeget az óvoda kapja
- az új telepi óvodában az öltözőben a Zöld Újság és a Herbáció magazin megjelent lapjainak megtekintési lehetősége, ismeretterjesztés céljából
- az elektromos áram takarékos használata (figyeljünk rá, hogy feleslegesen ne világítsanak, a lámpák- tudatosodjon a gyermekben is)
- az adventi vásár megvalósítása decemberben, olyan anyagok felhasználását részesíti előnyben, amely megfelel a fenntarthatóság szemléletének (fa korongok felhasználása, megmaradt, anyag darabok felhasználása, gyűjtött természetes anyagok felhasználása, pl:toboz stb.)
- a 2022-2023-as nevelési évben négy projekt megvalósítása

1. A Takarítási Világnaphoz (szept.22.) kapcsolódóan az újrahasznosítás jegyében a szülőket bevonva (különböző hulladékfélék beszerzésében segítség vagy otthon hulladékból játékkészítés a gyermekekkel) játékkészítés szervezhetünk csoport szinten. (az óvónőkkel is készíthetnek a gyermekek, amennyiben a szülők kevésbé aktívak)

Az elkészült játékokat, kiállíthatjuk, díjazhatjuk valamilyen jutalommal.

2. Víz Világnapjához (márc.22.)

Lehetőség szerint esővízgyűjtő tároló kialakítása, beszerzése az óvodákban, kis locsolókannák beszerzése a csoportoknak, virágok, növények öntözéséhez.

A településen folyó csapadék elvezetésére szolgáló munkálatokhoz kapcsolódva a csoportok részt vesznek a falu pályázati projektjében.

Program ötletek, szemléltető kis filmek összegyűjtése a pedagógusoknak.

Víz Világnapjához ötletek gyűjtése, ötletgyűjtemény elkészítése minden csoport számára, felelős:
Baracsi Beáta

3. Interaktív zenés gyermekprogram meghívott előadókkal, a fenntarthatóság témakörében (április)

4. Föld Napjához (április 22.) kapcsolódóan gyógynövény és fűszerkert telepítése / magas ágyás beszerzése (saláta, karalábé vetése, palántázása), virág vagy faültetés / az elültetett növények gondozása

Intézmény OM azonosítója	Intézményvezető
202420	Bakosné Somogyi Orsolya

Legitimációs eljárás 2022/2023-as nevelési év beszámolójának elfogadásához.

<p>Nevelőtestület nevében:</p> <p>dr.Tiringerné Gál Erzsébet</p>	<p>Gyermekvédelmi felelős:</p> <p>Tejfelné Gergő Pálma</p>
<p>Munkaközösség vezető:</p> <p>Baracsi Beáta</p>	<p>Fejlesztő pedagógus:</p> <p>Bakosné Somogyi Orsolya</p>
	<p>Szülői szervezet nevében:</p> <p>Jakab-Tari Annamária</p>

Szalkszentmárton, 2023. június 20.